**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно- эстетического приоритетного развития воспитанников**

*Занятие по изобразительной деятельности на развитие художественно - эстетического вкуса у детей*

**«Цветочный дождь»**

(коллективная работа)

Средняя группа МБДОУ д/с «Ивушка»

Воспитатель Алтухова С.А.

п. Жирнов

**Цель:** Развивать чувство коллективизма, эмоциональное настроение детей.

**Задачи**:

***Обучающие:***

- продолжать учить заниматься коллективной деятельностью

- закрепить навыки создания композиции

***Развивающие:***

- развивать эстетический вкус, ориентироваться на листе бумаги

- развивать воображение, творческое мышление.

***Воспитывающие:***

- воспитывать у детей понимание красоты, любовь к природе.

***Оборудование:***

- Запись произведения П.И. Чайковского «Вальс цветов»

- картинки с изображением цветов»

- ватман для основы аппликации с силуэтным изображением реки,

деревьев, домов, облаков, солнца, зверей, птиц.

***Материал к занятию:*** - клей, кисточки, ножницы, салфетки, цветы для наклеивания.

***Методические приемы:***

- сюрпризный момент

- музыкальное сопровождение

- физминутка

***Предварительная работа:***

- Рассматривание иллюстраций с изображением цветов

- прослушивание музыкального произведения П.И. Чайковского « Вальс цветов»

- вырезание цветов из цветной бумаги.

**Ход занятия.**

( тихо звучит музыка П.И. Чайковского «Вальс цветов»)

***Воспитатель:*** Дети, сегодня я расскажу вам сказку.

В некотором царстве, далеком государстве за высокими горами,

за темными лесами, раскинулась волшебная страна. В этой

стране когда - то было очень красиво, цвели цветы, пели птицы,

звери гуляли по солнечным лужайкам. Люди жили в разноцвет-

ных домах, все вокруг было ярким и красочным.

Но однажды над этой страной пролетала туча, и из нее

Пролился дождь, который смыл все краски. Все вокруг стало

бесцветным и грустным. Такой и осталась бы страна, если бы

мимо не пролетала добрая Фея Цветов. Задумалась она , что же

ей сделать, что бы оживить волшебную страну и решила:

собрала все цветы , какие только у нее были, в большое

душистое облако( демонстрирует нарисованное облако) и

подула на него. Пролился над страной цветочный дождь.

Все вокруг запестрело яркими красками: деревья и кусты,

дома и мосты, даже звери и птицы в небесах – все покрылось

цветами. С тех пор эту волшебную страну все стали называть

«Страной цветов», да и сама Фея решила в ней поселиться,

потому что уж очень там стало красиво.

Дети, хотели бы вы , как Фея Цветов, превратить черно-белую страну в цветочную? ( ответы детей)

***Воспитатель:*** А какие цветы вы знаете?

***Дети:*** Ромашка, одуванчик, роза, васильки, астры и т.д.

(Воспитатель показывает основу для аппликации « Цветочный дождь», на

которой укреплен один цветок- образец.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами черно- белая страна. Как

вы думаете, что нам нужно сделать, чтобы она превратилась в

цветочную?

***Дети:*** Украсить ее разными цветами из бумаги.

***Воспитатель:*** А сейчас : раз, два, три – превращаю вас в цветы!

( физминутка «Цветы» )

На опушке между кочек

За ночь выросли цветочки

Робко листики подняли:

«Здравствуй, солнышко!» сказали

Легкий теплый ветерок

По опушке пробежал

Первый нежный мотылек

Над цветами запорхал

На полянка, на опушку,

Выходи честной народ.

Вместе с первыми цветами

Заведем мы хоровод

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет

Головками качают

Цветочками засыпают.

***Воспитатель:*** Раз, два, три снова стали вы детьми!

Проходите пожалуйста за столы и превратим с вами черно-

белую страну в цветочную, наклеим цветочки по цвету

подходящим к облачку, солнышку, деревьям, домам, птицам,

зверям, реке.(Показ воспитателем способа наклеивания

цветов.)

Во время работы тихо звучит музыка П.И. Чайковского «Вальс Цветов».

Воспитатель тихонько подходит к каждому ребенку, кто затрудняется

помогает.

***Воспитатель:*** Каждый из вас стал волшебником: вы украсили

страну, и она стала Цветочной. Какие названия можно дать

реке, лесу, домам, улицам?( васильковая река, одуванчиковое

солнце, ромашковые дома и т.д.)

А теперь пойдем на улицу и рассмотрим, какие цветы есть в нашей Детской стране.

***Список литературы:***

**1.**Коллективное творчество дошкольников

( Под редакцией А.А Грибовский. – М : 2004г.

**2.**Сенсомоторное развитие дошкольника на занятиях по

изобразительному искусству: Пособие для педагогов, центр дошкольных учреждений.- М: Гуманит. Изд ВЛАДОС, 2001г.

**3.**Лыкова И.А.: Изобразительная деятельность в детском саду. – М

.:Карапуз- Дидактика, 2007г.

**4.** Детство: Программа развития и воспитание детей в д/саду.

В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина.

( под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович: Акцидент, 1996г.)